**Описание структуры**

**основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные**

**материалы, покрытия**

 Настоящий сборник учебно-программной документации предназначен для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования при подготовке обучающихся по специальности **22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия,** сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

 Наименование квалификации базовой подготовки:

 - техник

 Сборник учебно-программной документации разработан педагогическими работниками ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж» на основе:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 361.

Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам » среднего профессионального образования»;

-Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 № 354, и специальностям среднего профессионального образования перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 №355.

 -Требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о Практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утверждённых Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа протокол № 13 от 29.08.2017 года. Утвержден приказом директора от 29.08.2017 года № 287

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по производству железных порошков, порошков из цветных металлов, тугоплавких металлов, композитных порошков и изделий из них методом порошковой металлургии; организация деятельности структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технология производства металлических порошков (цветных, тугоплавких металлов);

- технология производства металлических композитных порошков;

- технология прессования, спекания, окончательной обработки (доводка, калибровка, термообработка);

- техническая, технологическая и нормативная документация;

- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

-. Подготовка сырья для технологического процесса производства порошков металлов и сплавов.

- Ведение технологического процесса производства порошков металлов и сплавов и изделий из них.

-. Контроль технологического процесса и готовой продукции порошковой металлургии.

-. Руководство оперативным персоналом, занятым в технологическом процессе производства металлических порошков и изделий из них.

-. Выполнение работ по одной профессии рабочих, должностям служащих ( Машинист мельниц).

РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Подготовка сырья для технологического процесса производства порошков металлов и сплавов.

ПК 1.1. Управлять транспортно-питательными механизмами при загрузке шихты в бункер и дозировочную тележку.

ПК 1.2. Составлять и дозировать шихту (дозировка поверхностно-активными веществами, жидкой фазы).

ПК 1.3. Производить отбор проб.

ПК 1.4. Готовить сырье (расплав металла), использовать флюсы.

ПК 1.5. Загружать шихты в технологические установки в зависимости от особенностей технологического процесса производства металлических порошков и изделий из них.

ПК 1.6. Выявлять и устранять неисправности, участвовать в ремонте обслуживаемого оборудования и вспомогательных механизмов.

5.2.2. Ведение технологического процесса производства порошков металлов и сплавов и изделий из них.

ПК 2.1. Осуществлять процесс получения порошков механическими методами (измельчения, размола, распыления) и путем грануляции жидких металлов и сплавов.

ПК 2.2. Осуществлять процесс получения порошков физико-химическими методами восстановления, электролиза, цементацией, межкристаллитной коррозией, термической диссоциацией карбонилов.

ПК 2.3. Осуществлять процесс производства изделий из металлических порошков различного назначения.

5.2.3. Контроль технологического процесса и готовой продукции порошковой металлургии.

ПК 3.1. Регулировать технологический процесс получения порошковых материалов на основе заданных параметров.

ПК 3.2. Выбирать и использовать методы контроля свойств металлических порошков, изделий и их качества.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять продукцию, которая не соответствует требованиям нормативно-технической документации и требованиям потребителя.

ПК 3.4. Оформлять технологическую документацию с использованием информационно-компьютерных технологий.

5.2.4. Руководство оперативным персоналом, занятым в технологическом процессе производства металлических порошков и изделий из них.

ПК 4.1. Обеспечивать соблюдение требований технологических инструкций и правил охраны труда в ходе технологического процесса.

ПК 4.2. Обеспечивать соблюдение требований технологических инструкций и правил ОТ и ТБ при ремонтных работах.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

**ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура";

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой, предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

**Учебный план.**

Разработан на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия и базисного учебного плана (БУП).

Предусматривает изучение следующих учебных циклов:

-**общеобразовательные учебные дисциплины;**

 -общие;

 -по выбору из обязательных предметных областей;

 -дополнительные;

**- общие гуманитарные и социально-экономические;**

**- математический и общий естественнонаучный;**

**-профессионального;**

- общепрофессиональный учебный цикл;

 - профессиональные модули;

и разделов:

-учебная практика, производственная практика (по профилю специальности);

-производственная практика (преддипломная);

-промежуточная аттестация;

-государственная (итоговая) аттестация.

 Программы базовых учебных дисциплин:

- ОУД.01 Русский язык

- ОУД.02Литература

- ОУД.03 Иностранный язык

- ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

- ОУД.05 История

- ОУД.06 Физическая культура

- ОУД.07 ОБЖ

- ОУД.08 Информатика и ИКТ

- ОУД.09 Астрономия

- ОУД.10 Физика

- ОУД.11 Химия

- ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)

- ОУД.13 Введение в специальность

 Программы общего гуманитарного и социально – экономического цикла:

- ОГСЭ.01. Основы философии

- ОГСЭ.02. История

- ОГСЭ.03. Иностранный язык

- ОГСЭ.04. Физическая культура

 Программы математического и общего естественнонаучного цикла:

- ЕН.01. Математика

- ЕН.02. Информатика

Программы общепрофессиональных дисциплин:

-ОП.01 Инженерная графика;

-ОП.02 Техническая механика;

-ОП.03 Электротехника и электроника;

-ОП.04 Материаловедение;

-ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация;

-ОП.06 Теплотехника;

-ОП.07 Основы металлургического производства;

-ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

-ОП.09 Основы экономики организации;

-ОП.10 Менеджмент;

-ОП.11 Химические и физико-химические методы анализа;

-ОП. 12 Аналитическая химия;

-ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей:

**-ПМ.01 Подготовка сырья для технологического процесса производства порошков металлов и сплавов:**

МДК.01.01. Процессы порошковой металлургии;

МДК.01.02. Оборудование цехов порошковой металлургии;

УП.01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика

-**ПМ.02 Ведение технологического процесса производства порошков металлов и сплавов и изделий из них:**

МДК.02.01.Технология производства порошковых и композиционных материалов;

МДК.02.02. Теория и технология покрытия;

МДК.02.03. Коррозия и защита металлов;

МДК.02.04. Автоматизация технологических процессов;

МДК.02.05. Физическая химия в порошковой металлургии;

УП.02 Учебная практика;

ПП.02 Производственная практика

**-ПМ.03 Контроль технологического процесса и готовой продукции порошковой металлургии:**

МДК.03.01. Формы и методы определения свойств порошков и порошковых материалов;

МДК.03.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности;

УП.03 Учебная практика;

ПП.03 Производственная практика

**- ПМ.04 Руководство оперативным персоналом, занятых в технологическом процессе производства металлических порошков и изделий из них:**

МДК.04.01. Охрана труда и промышленная безопасность в порошковой металлургии;

МДК.05.01. Эксплуатация и обслуживание оборудования для шихтовых материалов;

УП.04 Учебная практика;

ПП.04 Производственная практика

**- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: Машинист мельниц).**

УП.05 Учебная практика;

ПП.05 Производственная практика

Программ учебной и производственной практики.

**Программы общеобразовательных дисциплин.**

Программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федерального государственного стандарта по специальности 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия. Содержание программ рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 1 от « 31» 08 2020 года и протокол № 1 от «26» августа 2020 года.

***Каждая программа включает***:

Паспорт программы учебной дисциплины;

Структуру и содержание учебной дисциплины;

Условия реализации программы;

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

*В паспорте программы отражены*:

Область применения программы;

Место дисциплины в структуре ОПОП;

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения;

Количество часов на освоение программы дисциплины.

*Структура и содержание учебной дисциплины включает*:

объём учебной дисциплины и виды учебной работы;

Тематический план и содержание учебной дисциплины.

В тематическом плане отражены: количество и наименование тем; объём часов на их освоение (в том числе количество часов на практические, лабораторные и контрольные работы); объём часов на самостоятельную работу студентов в форме домашних заданий. Практические и лабораторные работы конкретизированы. Домашние задания также конкретизированы.

 Содержание обучения по учебным дисциплинам выражено через дидактические единицы, в которых заложены объекты, процессы и методы

действий. Дидактическим единицам соответствуют определённые уровни

усвоения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

 Условия реализации программы учебной дисциплины определяют:

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

Информационное обеспечение обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Основные формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Тестирование;

Контрольные задания;

Контрольные опросы;

Анализ отчётов мастеров производственного обучения;

Анализ отзывов мастеров производственного обучения (наставников)

предприятий;

Результаты контрольных, практических и лабораторных работ.

**Программы профессиональных модулей.**

 Программы профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по специальности 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия.

 Содержание программ рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 1 от 26 » 08 2020 года.

 включает:

Паспорт программы профессионального модуля;

Результаты освоения;

Структуру и содержание;

Условия реализации программы;

Контроль и оценку результатов освоения.

*Паспорт программы профессионального модуля* определяет область

применения программы, цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля и количество на освоение программы модуля. Количество часов на освоение модуля распределено на теоретическое обучение (максимальная учебная нагрузка студентов), учебную практику и производственную практику.

Результаты освоения профессионального модуля определяют наименования

результатов обучения по каждой профессиональной и общей компетенциям в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия.

Тематический план профессионального модуля (пункт 3.1 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля») определяет коды

профессиональных компетенций, наименование междисциплинарных курсов и количество часов на их освоение, а также количество часов на учебную практику и производственную практику.

Пункт 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля» отражает содержание обучения по профессиональному модулю. Содержание обучения по междисциплинарным курсам выражено через дидактические единицы, в которых заложены объекты, процессы и методы действий. Дидактическим единицам соответствуют определённые уровни усвоения:

4. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

5. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

6.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). В междисциплинарных курсах указан объём часов на самостоятельную работу обучающихся, которая представлена в форме домашних заданий. Домашние задания конкретизированы.

Условия реализации программы профессионального модуля определяют:

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

Информационное обеспечение обучения;

Общие требования к организации образовательного процесса;

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

состоит из двух разделов:

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций;

Контроль и оценка развития общих компетенций.

**Программа учебной и производственной практики.**

Разработана:

- На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия.

- С учётом требований приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о Практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Согласована с предприятиями партнерами.

 Программа учебной и производственной практики является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия.

***Программа учебной и производственной практики* *включает разделы****:*

Паспорт учебной и производственной практики;

Тематический план и содержание учебной практики, производственной практики;

Условия реализации практик;

Контроль и оценку результатов освоения практик.

Содержание программ рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол№ 1 от « 26 » 08 2020 года.

*Паспорт программы учебной и производственной практики* определяет область применения программы, цели и задачи программы, требования к результатам освоения программы и количество на освоение программы. Количество часов на освоение программы распределено на учебную практику (производственное обучение) и производственную практику. Результаты освоения программы определяют наименования результатов обучения по каждой профессиональной и общей компетенциям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия.

*Тематический план и содержание учебной практики* отражает:

Наименование профессиональных модулей;

Наименование тем и учебных элементов;

Объём времени, отводимый на освоение учебной практики

(производственного обучения) и производственной практики, а также предусмотрены проверочные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов.

Условия реализации программы учебной практике, контроль и оценка результатов освоения идентичны условиям реализации, контролю и оценке результатов освоения профессиональных модулей, за исключением условий по теоретическому обучению.

**Организация учебной и производственной практики.**

 Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающихся по специальности среднего профессионального образования 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия.

 Задачей учебной практики является

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по специальности 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия:

 В каждом профессиональном модуле представлен объём часов на учебную практику и указаны виды работ.

Учебная практика проводится концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

 Содержание программ общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей разработаны с

опережением таким образом, чтобы отработка трудовых приёмов, умений и

навыков осуществлялась с опорой на знания, полученные на теоретическом

обучении.

 Задачей производственной практики является закрепление и

совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных

умений студентов, развитие общих и профессиональных компетенций,

освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности производства.

 Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях социальных партнеров на основе договоров. Объём часов производственной практики, виды работ по ней представлены в профессиональном модуле:

* ПМ.01 Подготовка сырья для технологического процесса производства порошков металлов и сплавов;
* ПМ.02 Ведение технологического процесса производства порошков металлов и сплавов и изделий из них;
* ПМ.03 Контроль технологического процесса и готовой продукции порошковой металлургии;
* ПМ.04 Руководство оперативным персоналом, занятых в технологическом процессе производства металлических порошков и изделий из них
* ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: Машинист мельниц).

 Перед направлением студентов на производственную практику:

* Заключаются договоры на организацию и проведение практики;
* Согласовываются программы и планируемые результаты практики;

 Общее руководство и контроль, за практикой осуществляет старший мастер и заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения (куратором).

Результаты прохождения практики студентами учитываются при государственной итоговой аттестации.

В части требований к результатам освоения основная профессиональная образовательная программа по специальности 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия, ориентирована на присвоение выпускнику квалификации базовой подготовки:

 - техник

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Образовательная организация самостоятельно определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

Использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивает при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части,

Определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего профессию «Машинист мельниц».

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Обеспечивает обучающимся участие в формировании индивидуальной образовательной программы;

Формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

 Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета

Консультации для обучающихся по очной обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, которые разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного согласования с работодателями.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематики выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.